

Рассмотрено на заседании  
Совета ГБП ОУ  
«Тверской музыкальный колледж  
имени М.П. Мусоргского»  
Протокол № 2  
от «17» марта 2016 года



«Утверждено»  
Директор ГБП ОУ  
«Тверской музыкальный колледж  
имени М.П. Мусоргского»  
З.С. Кружкова  
«17» марта 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Тверской музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского»**  
**о порядке разработки и утверждении программ**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальностям СПО**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненной группе специальностей «Искусство и культура»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
  - Примерными основными образовательными программами среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Искусство и культура», утвержденными Министерством культуры Российской Федерации (М., 2011 г.);
  - Уставом и другими локальными актами ГБП ОУ «ТМК им. М.П. Мусоргского».
- 1.2. Положение регулирует процесс разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО).
- 1.3. Образовательная программа разрабатывается для каждой специальности и профессии СПО, реализуемой в ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» (далее – колледж).

## II. Требования к структуре ППССЗ

2.1. Образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение:

*учебных циклов:*

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- профессионального;

*разделов:*

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.2. Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин.

2.3. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.4. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

2.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

2.6. Нормативный срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения по специальностям, реализуемым в колледже, составляет 3 года 10 месяцев.

Распределение нагрузки по специальностям:

- 52.02.04 Актерское искусство

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	98 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.

Производственная практика (преддипломная)	7 нед.
Промежуточная аттестация	10 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	32 нед.
Итого	199 нед.

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	104 нед.
Производственная практика	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	1 нед.
Промежуточная аттестация	13 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

- 53.02.04 Вокальное искусство

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	104 нед.
Производственная практика	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	1 нед.
Промежуточная аттестация	13 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	104 нед.
Производственная практика	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	1 нед.
Промежуточная аттестация	13 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

- 53.02.06 Хоровое дирижирование

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	104 нед.
Производственная практика	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	1 нед.
Промежуточная аттестация	13 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

- 53.02.07 Теория музыки

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	104 нед.
Производственная практика	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	1 нед.
Промежуточная аттестация	13 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

### III. Требования к условиям реализации образовательных программ

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает образовательные программы на основе требований ФГОС СПО и примерной программы, рекомендованной Министерством культуры Российской Федерации по соответствующей специальности СПО, с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.2. Содержание образовательной программы:

- Общие положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- Содержание и организация образовательного процесса;
- Ресурсное обеспечение основной образовательной программы;
- Требования к условиям реализации образовательной;
- Условия осуществления образовательного процесса.

3.3. Раздел Общие положения содержит подразделы:

- Определение,
- Нормативные документы,
- Общая характеристика основной образовательной программы.

3.4. Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» содержит подразделы:

- Область профессиональной деятельности выпускников,
- Объекты профессиональной деятельности,
- Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3.5. Раздел «Требования к результатам освоения основной образовательной программы» содержит полный перечень общих и профессиональных компетенций выпускника.

3.6. Раздел «Содержание и организация образовательного процесса» содержит подразделы:

- Календарный учебный график,
- Учебный план,
- Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.

3.7. Раздел «Ресурсное обеспечение основной образовательной программы» содержит описание материально-технических условий и учебно-методических требований к организации образовательного процесса.

3.8. Раздел «Требования к условиям реализации образовательной программы» содержит подразделы:

- Требования вступительных испытаний творческой направленности,
- Образовательные технологии,
- Организация практики,
- Кадровое обеспечение образовательного процесса,
- Текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации, фонды оценочных средств.

3.9. Раздел «Условия осуществления образовательного процесса» содержит описание материально-технической базы и социальной инфраструктуры колледжа.

3.10. Перед началом разработки образовательных программ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта; конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.11. При формировании образовательных программ колледж использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой отдельной специальности, реализуемой в колледже.

3.12. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов) с учетом запросов работодателей,

особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

3.13. Образовательные программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методическом совете и представляются на рассмотрение Совета колледжа не позднее последней декады августа текущего учебного года.

3.14. Образовательные программы утверждаются директором после согласования с Советом колледжа.

#### **IV. Хранение образовательных программ**

4.1. Экземпляры образовательных программ в печатном виде, а также на электронном носителе хранятся в учебной части колледжа.

4.2. Председатели предметно-цикловых комиссий «Теория музыки», «Фортепиано», «Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Инструменты народного оркестра», «Вокальное искусство», «Хоровое дирижирование», «Сольное и хоровое народное пение», «Актер музыкального театра» обязаны иметь экземпляры образовательных программ по своим специальностям в электронном виде на цифровом носителе.